

Profesorado de referencia por grupo

1º ESO A	MARCOS DUEÑAS	1º BACH A	ESPERANZA
1º ESO B	VENANCIO	1º BACH B	ESPERANZA
1º ESO C	ISRAEL	1º BACH C	ESPERANZA
1º ESO D	JESÚS TEDEJA	1º BACH D	ESPERANZA
2º ESO A	YOLANDA	2º BACH A	MARCOS
2º ESO B	LAURA GARCÍA	2º BACH B	
2º ESO C	YOLANDA	2º BACH C	
2º ESO D	LAURA GARCÍA	CICLO G.M. ADMON. 1º	MANUELA SANTOS
3º ESO A	ESPERANZA RIVERO	CICLO G.M. ADMON. 2º	MANUELA SANTOS
3º ESO B	YOLANDA	CICLO G.S. ADMON. 1º	MANUELA SANTOS
3º ESO C	JESÚS TEDEJA	CICLO G.M. ADMON. 2º	MANUELA SANTOS
3º ESO PMAR	ALEJANDRA	CICLO G.M. SANITARIA 1º	Mª TERESA CABRERO
4º ESO A	MARCOS DUEÑAS	CICLO G.M. SANITARIA 2º	Mª TERESA CABRERO
4º ESO B	JESÚS TEDEJA	FPB 1º	VENANCIO
4º ESO C	ISABEL CASAS	FPB 2º	VENANCIO



Calendario

	Meteorología	Noticias	Argumentación	Descripción	Recomendaciones
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	16-20 enero	1ª hora	1ª hora	1ª hora	1ª hora
2	23-27 enero	2ª hora	2ª hora	2ª hora	2ª hora
3	30 enero 3 febrero	3ª h	3ª h	3ª h	3ª h
4	6-10 febrero	4ª h	4ª h	4ª h	4ª h
5	13-17 febrero	5ª h	5ª h	5ª h	5ª h
6	20-24 febrero	6ª h	6ª h	6ª h	6ª h
7	1-3 marzo	1ª hora	1ª hora	1ª hora	1ª hora
8	6-10 marzo	2ª hora	2ª hora	2ª hora	2ª hora
9	13-17 marzo	3ª h	3ª h	3ª h	3ª h
10	20-24 marzo	4ª h	4ª h	4ª h	4ª h
11	27-31 marzo	5ª h	5ª h	5ª h	5ª h
12	3-7 abril	6ª h	6ª h	6ª h	6ª h
13	18-21 abril	1ª hora	1ª hora	1ª hora	1ª hora
14	24-28 abril	2ª hora	2ª hora	2ª hora	2ª hora
15	2-5 mayo	3ª h	3ª h	3ª h	3ª h
16	8-12 mayo	4ª h	4ª h	4ª h	4ª h
17	15-19 mayo	5ª h	5ª h	5ª h	5ª h
18	22-26 mayo	6ª h	6ª h	6ª h	6ª h
19	29 mayo- 2 junio	1ª hora	1ª hora	1ª hora	1ª hora
20	5-9 junio	2ª hora	2ª hora	2ª hora	2ª hora
21	12-16 junio	3ª h	3ª h	3ª h	3ª h
22	19-23 junio	4ª h	4ª h	4ª h	4ª h

PLC Proyecto Lingüístico de Centro

Plan de mejora de la competencia comunicativa.



PLC Expresión Oral

Plan de mejora de la competencia comunicativa

¿Qué te cuentas hoy?

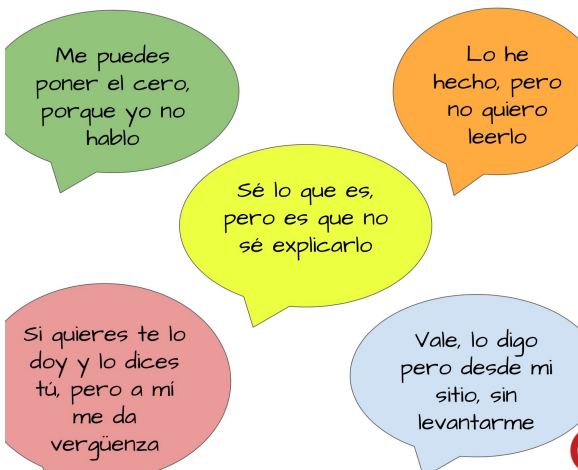


¿Qué siente la mayoría de nuestro alumnado a la hora de expresarse oralmente?

Punto de partida: ¿por qué la expresión oral?



- A. Porque, previamente, exige un esfuerzo de comprensión y expresión escrita en el trabajo de investigación.
- B. Porque a la exposición se permite unir la escucha activa.
- C. Porque es la destreza más abandonada de nuestra enseñanza y, por lo tanto, de la que más adolece nuestro alumnado.
- D. Porque la destreza que más usamos en nuestra vida cotidiana es la expresión oral.
- E. Porque nuestros alumnos nos lo demandan con sus comentarios



Se hace evidente consensuar una metodología para esta competencia.

Diseñar actuaciones simples y sencillas para empezar en el camino de la oralidad

¿por qué no saben hablar en público?

¿Les permitimos hablar en público?

¿Les enseñamos a hablar en público o sabemos hacerlo?

¿Qué te cuentas hoy?

¿Qué te cuentas hoy? es nuestra primera actuación conjunta incluida en el PLC

Objetivo:

Poner, diariamente, a nuestros alumnos en una situación de comunicación oral con objeto de que pierdan el miedo a hablar en público y adquieran seguridad.

¿En qué consiste?

Todos los días, los alumnos participarán de una situación de comunicación oral creada para tal fin.

Organización

Cada grupo tendrá un profesor de referencia que pertenece al grupo motor del PLC. Él o ella serán los encargados de hacer el seguimiento global y de que todo esté a punto.

El profesor-a que esté en esa hora en clase colaborará para el desarrollo de la misma.

En cada clase se expondrá: el calendario, el listado de alumnos con el día de su actuación, el cartel de la rutina semanal y el de los consejos para hablar en público, así como las rúbrica de evaluación.

Preguntas:

- 1.¿Y si hay examen o una actividad alternativa que no permita compaginarlas? NO SE HACE, habrá más días.
- 2.¿Se pone nota? Sí, en la rúbrica, pero sin valor académico.
- 3.¿Y si un alumno se niega? Si, pese a darle muchas facilidades, continúa negándose, tendrá repercusiones de tipo actitudinal.
- 4.-¿Hasta cuándo? Sin fecha límite. Surgirá fruto de vuestras opiniones
- 5.-¿Es obligatorio que todo el claustro participe? NO ES OBLIGATORIO, simplemente conveniente.

Evaluación: 1 Rúbrica: se completará conjuntamente y permanecerá en el aula hasta que quede completa con todos los alumnos.

Destinatarios: Todo el alumnado del IES. Puente Ajuda y el profesorado voluntario que quiera participar. Pero...¿Cuándo?

Calendario de actuación

Arrancamos el 23 de enero de 2017

Cada semana se elegirá una franja horaria: Una semana será a 1ªh, la siguiente a 2ªh... y así sucesivamente. (ver cuadrante de Calendario)



Una rutina semanal

Destinaremos unos 10 minutos a la expresión oral.

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes



1. El alumno debe conocer con antelación qué día le corresponde realizar su exposición oral, con objeto de que se lo prepare.
2. A cada día de la semana le corresponde un tema.
3. El tiempo dedicado a la exposición oral: máximo 5 minutos.
4. Al finalizar, el profesor junto con los alumnos completarán una sencilla rúbrica de evaluación. Ésta, será en papel y permanecerá en clase hasta que esté completamente rellena.
5. Esta rúbrica es la síntesis de una más extensa que los alumnos conocerán antes de empezar la actividad, por el representante del PLC en el grupo.
6. Para cualquier duda o cuestión, tanto los alumnos, como los profesores, se dirigirán al profesor de referencia del PLC o a la Coordinadora.